



OPENBARE BASISCHOOL

De Oudvaart



2023-2024

Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wie zijn wij?

OBS De Oudvaart is één van de 33 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.



Loengasterlaan 3
8604 ZC Sneek
(0515) 412519
administratie.oudvaart@kykscholen.nl
www.oudvaartsneek.nl

Inhoud:

→ Wie zijn wij?	2
→ Nieuw op school	8
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Algemene ambities...	12
→ Ons lesaanbod	14
→ Ons lesaanbod (vervolg)	16
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	24
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	27
→ Contactgegevens	29
→ Vanuit KyK!	30

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
32											
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
33											
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
34											
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR							
35											

AUGUSTUS

2023

→

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

Rylan;
Je krijgt extra werk,
dat heet levelwerk,
dat is leuk leerzaam
en creatief.

OBS De Oudvaart

Bij ons op school staat persoonlijke ontwikkeling centraal door plezier, samenwerken, verantwoordelijkheid en creativiteit. Onze missie is dan ook: goed onderwijs voor alle kinderen! We werken volgens de 3 kernwaarden: gepersonaliseerd onderwijs, curriculum en samen goed onderwijs. Meer hierover kunt u lezen in 'algemene ambities en speerpunten 2023-2024'.

De Oudvaart staat in de wijk de Stadsfenne en biedt onderwijs aan kinderen die in deze wijk wonen en de omringende wijken. We zijn een school die de laatste jaren in leerlingenaantal is gegroeid! Het fijne pedagogische klimaat spreekt nieuwe ouder(s)/verzorger(s) en kinderen erg aan.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

Ons team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor uw kind en u klaar. We stellen ons aan u voor.

Ik ben Esther Kooistra

directeur van OBS De Oudvaart. Met veel plezier ben ik voor de zomer gestart op deze prachtige basisschool van Kyk. Samen met alle medewerkers van de stichting verzorgen we direct of indirect het onderwijs voor uw kind. Op de Oudvaart betekent dit dat persoonlijke ontwikkeling centraal staat door plezier, samenwerken, verantwoordelijkheid en creativiteit. Ik kijk uit naar een prachtig schooljaar met u en de kinderen.



Ik ben Akke Tijsma

en heb afgelopen jaar met heel veel plezier op De Oudvaart gewerkt. Ik ben heel blij dat ik op deze fijne school mag blijven werken. Mijn hart gaat uit naar de kleuters. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn/haar manier. Prachtig om dat te mogen begeleiden. Al die unieke talenten maakt het, dat ik de leukste baan ter wereld heb!



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Start schooljaar/ Inloopochtend											
Start Gouden Weken											
36	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
deze week: omkeer- gesprekken facultatief				Informatieavond							
37	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
			Groep 8 schoolkamp	Groep 8 schoolkamp	Groep 8 schoolkamp						
38	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
				Creatief circuit leerlingenraad							
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← SEPTEMBER → 2023					

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen KyK zijn er invalkrachten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Social Schools, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij Kinderwoud. Ook de peuteropvang zit bij ons in het gebouw. Er zijn van maandag t/m vrijdag één of twee peutergroepen van 8.15-12.15 uur. Opvang en school werken samen zodat de overgang van peuter naar school soepel verloopt. De peuteropvang en BSO zijn van de organisatie Kinderwoud. Voor meer informatie over Kinderwoud of vragen over inschrijven verwijzen wij u naar www.kinderwoud.nl.

Ik ben Lilian Faber,

ruim twintig jaar werkte ik op basisschool de Wyken. Eerst vele jaren bij de kleuters en daarna afwisselend in groep 3 en 4. Het is tijd voor een nieuwe werkplek, een andere kijk, een leuk nieuw team, ik heb er zin in! Op deze school ligt mijn hart ook al een beetje want dit is de plek waar mijn vader vele jaren werkte als adjunct directeur en als stagebegeleider. Ook hier mag ik weer aan de slag in groep 3. Een doelgroep die mij erg ligt en waar ik al jaren veel plezier aan beleef.

De start van het lezen en het rekenen, een jaar met veel veranderingen. Het is een mooie uitdaging om dat proces te mogen begeleiden.



Ik ben Robert Hamersma

Dit schooljaar zal ik vijf dagen in de week lesgeven aan groep 8. Een heel leuk jaar met veel belangrijke momenten. Denk aan de musical en het kamp, maar ook de eindtoets voor groep 8. Mijn onderwijs is gericht op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om dit te realiseren maak ik gebruik van de digitale mogelijkheden, denk aan iPads of een digitale weektaak. Het is erg leuk om te zien dat kinderen steeds verantwoordelijker worden voor het werk en dat ze leren plannen. De kinderen hierbij te ondersteunen, vind ik geweldig!



Ik ben Janna Doornbos - de Boer

en ben werkzaam als Intern Begeleider op De Oudvaart. Op dinsdag en donderdag ben ik aanwezig in Sneek.

Ik vind het belangrijk om de leerlingen goed in beeld te hebben en waar nodig passend onderwijs te bieden en eventuele hulp in te schakelen. De communicatie met leerkracht, ouders én leerling daarover staat bij mij hoog in het vaandel. Ons gezamenlijke belang blijft uiteindelijk de ontwikkeling en het welbevinden van het kind!



Ik ben Atsje Wiersma

Ik werk al bijna 40 jaar in het onderwijs en sinds januari 2021 met veel plezier op De Oudvaart in de groepen 1/2. Voordat ik in de zomer van 2020 terugkwam op 'Fryske grûn' heb ik vele jaren in het buitenland gewerkt; op Shell-scholen in Oman, Nigeria en Borneo en op één van de Europese Scholen in Brussel. In de klas heb ik oog voor de individuele behoeften van het kind en creëer ik een gezellige en uitdagende leeromgeving waar de kinderen zich volop kunnen ontwikkelen. Plezier staat hierbij voorop! Ik kijk uit naar weer een mooi schooljaar op De Oudvaart!



Ik ben Suzanne van der Zee

Dit schooljaar geef ik les aan groep 3. Wat ik erg belangrijk vind is dat kinderen met plezier naar school gaan. Wanneer de sfeer ontspannen is en de kinderen zich fijn voelen, volgt het leren vanzelf, op ieders eigen tempo. De grote ontwikkelingsprong die de kinderen maken van begin groep 3 tot eind groep 3, is een mooie sprong waaraan ik mijn steentje mag bijdragen. Naast mijn lesgevende taak vervul ik 1 dag in de week de taak als onderbouwcoördinator voor de groepen 1 t/m 3. Voor nieuwe ouders zal ik veelal het eerste gezicht zijn voor een kennismakingsgesprek, een rondleiding of een intakegesprek voor een leerling die 4 jaar wordt.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	Start kinderboekenweek MR	4 WO	Creatief circuit DO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO		
Deze week: groep 8 lep toetsen	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	Afsluiting kinderboeken- week	14 ZA	15 ZO			
41	16 MA	17 DI	ontwikkeldag leerlingen vrij	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO			
42	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			
43	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
Ontwikkeldag Kyk leerlingen vrij	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
44											

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op De Oudvaart doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 6 weken voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht, nemen een kijkje in de klas en daarna mag uw kind 2 ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats bij u thuis of op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Het onderwijs bij ons op school

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Onze groepen

Ieder kind komt in een stamgroep met leeftijdsgenoten. Deze stamgroep kan ook een combinatiegroep zijn. Vanuit die stamgroep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Het is bij ons mogelijk dat een kind bijvoorbeeld de rekenles volgt in een groep hoger of lager. Dit is altijd in afstemming met de leerling, ouders, leerkracht en IB'er. Dit is dan altijd opgenomen in een plan.

Dit zijn de groepen van dit jaar. →

Continuurooster

Op De Oudvaart hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

groep	leerkracht
1/2a	Joke en Akke
1/2b	Wilja en Liane
1/2c	Atsje en Joke
3a	Petra
3b	Suzanne en Lilian
4a	Nynke
5	Titia en Karin
6	Henriëtte
7	Arno en Marije
8	Robert



Joshua:

Je kunt op De Oudvaart veel vrienden maken, er zijn leuke kinderen.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
44	30 MA	31 DI	Oudervavond mediawijsheid 1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO				
	contactmoment ouders facultatief	contactmoment ouders facultatief	contactmoment ouders facultatief	Oudvaart op e strûn 18:30-19:30 uur	contactmoment ouders facultatief	Sint-Maarten					
	Week van de mediawijsheid			contactmoment ouders facultatief							
45	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
46	13 MA	14 DI	Japanse school MR 15 WO	Japanse school 16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO				
47	20 MA	21 DI	22 WO	leerlingenraad 23 DO	Sint Nicolaas sprookje (groep 3 t/m 5) 24 VR	25 ZA	26 ZO				
48	27 MA	28 DI	29 WO	ontwikkeldag leerlingen vrij 30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

←

NOVEMBER

2023

→

Vakanties

Vakanties	van	tot
Herfstvakantie	ma 23 oktober 2023	vr 27 oktober 2023
Kerstvakantie	ma 25 december 2023	vrij 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	ma 19 februari 2024	vrij 23 februari
Goede vrijdag en Pasen	Vr 29 maart 2024	1 april 2024
Meivakantie	ma 29 april 2024	vr 10 mei 2024
Koningsdag	za 27 april 2024	valt in de meivakantie
Bevrijdingsdag	5 mei 2024	valt in de meivakantie
Hemelvaartsdag	9 mei 2024	valt in de meivakantie
Pinksteren	ma 20 mei 2024	
Zomervakantie	ma 22 juli 2024	vr 30 augustus 2024

Vrije dagen

- Woensdag 18 oktober
- Maandag 30 oktober
- Donderdag 30 november
- Maandag 8 januari
- Vrijdag 16 februari
- Maandag 13 mei 2024

Vrije middagen

- Woensdag 6 december
- Vrijdag 22 december
- Dinsdag 6 februari
- Dinsdag 11 juni
- Donderdag 13 juni
- Dinsdag 25 juni
- Vrijdag 19 juli



Evaluatie schooljaar '22-'23

Het afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van verschillende ontwikkelingen op het gebied van onze 3 speerpunten:

→ Samen goed onderwijs

We hebben ons gezamenlijk ontwikkeld in het verwerken van Expliciete Directe Instructie (EDI) in onze lessen. De kinderen hebben door de aanpak meer succeservaringen wat leidt tot betere leerprestaties. De leerkrachten hebben bij elkaar gekeken en van elkaar geleerd door collegiale consultatie. Verder heeft de werkgroep EDI geobserveerd tijdens lessen. In de onderbouw hebben leerkrachten gekeken welke lessen van de methode Onderbouwd geschikt zijn om EDI in te verwerken.

→ Gepersonaliseerd onderwijs

We hebben afgelopen jaar het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP ingevoerd. Dit systeem geeft de mogelijkheid niet alleen de ontwikkeling te volgen op het gebied van de cognitieve vakken rekenen, lezen en spelling maar ook het creatieve vermogen kan in kaart worden gebracht. De leerlingen en leerkrachten hebben deze vernieuwing enthousiast ontvangen; de afname van toetsen gaat vlotter. De mogelijkheid gegevens te analyseren is zeer rijk. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van uw kind nog beter in kaart krijgen en hierbij aansluiten.

→ Curriculum

Afgelopen schooljaar heeft het team van De Oudvaart zich erop gericht het leesplezier en de leesmotivatie van de kinderen te vergroten. Een keer per maand kwam een leesconsulent van de Bibliotheek op bezoek om dit proces te begeleiden. Met succes, het leesplezier en de leesmotivatie van kinderen is gestegen.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

Lana:

Er is een groot schoolplein,
er zitten leuke kinderen in onze
klas. Het is gezellig.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
		Sinterklaasfeest	leerlingen 12:00 uur vrij								
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
50	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
leerlingenraad			Groep 6 & 8 Spotlights	Kerstfeest	leerlingen 12:00 vrij						
51	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag				
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

← DECEMBER 2023 →



Algemene ambities...

...en speerpunten 2023-2024

Samen goed onderwijs, gepersonaliseerd onderwijs en onderwijsinhoudelijk een sterk curriculum. Dit zijn de pijlers waarop ons onderwijs is gebaseerd. Elk jaar willen we binnen deze pijlers ons onderwijs verbeteren.

Samen goed onderwijs

We willen de activiteiten die horen bij EDI logischerwijs in alle lessen aan de kinderen laten voorkomen en daarmee integreren in ons onderwijs. Daarnaast hebben we de ambitie om dit schooljaar samen met Kinderwoud dezelfde thema's aan te bieden. Op deze manier loopt het lesaanbod van kinderopvang naar basisonderwijs vloeiender in elkaar over.

Gepersonaliseerd onderwijs

We willen komend schooljaar beter met Iep leren werken. De mogelijkheden om gegevens te analyseren van dit digitale programma zijn uitgebreid. We willen deze effectief leren inzetten om de ontwikkeling van onze kinderen beter te kunnen lezen om hier vervolgens beter bij aan te kunnen sluiten. Daarnaast willen we komend schooljaar ouders inlichten over dit nieuwe leerlingvolgsysteem bij de ouderavond.



Curriculum

We willen de activiteiten die het leesplezier en de leesmotivatie bevorderen bij kinderen vastleggen en deze in ons onderwijs integreren; borgen. Daarnaast weten we dat een positief pedagogisch klimaat bijdraagt aan een positieve ontwikkeling van kinderen. Dit schooljaar helpt een specialist van Kiva ons dit klimaat verder te verbeteren.

Eden:

Er zijn leuke toestellen op het schoolplein.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
ontwikkeldag leerlingen vrij	Deze week: groep 8 verwijsgesprekken			inloopochtend							
2	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Deze week: groep 8 verwijsgesprekken											
3	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
afname lep toetsen	afname lep toetsen	afname lep toetsen	afname lep toetsen	afname lep toetsen	afname lep toetsen						
4	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
afname lep toetsen	afname lep toetsen	afname lep toetsen MR									
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR						

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne technieken. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Door dit aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

De kleuters krijgen zelfs al Engelse les! Voor Fries hebben we in de groepen 1 en 2 een samenwerking met het Sintrum meartaligens. Wekelijks komt er een vaste vrijwilliger een Friese activiteit in de groep doen. Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen en schrijven. Ook is er in groep 3 nog ruimte voor spelend leren. De vakgebieden worden uitgebreid met aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, godsdienst en humanistische vorming. Uiteraard is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 gymnastiek. We besteden bij ons op school extra aandacht aan de creatieve vakken, middels het creatieve circuit. De kinderen zijn dan volop bezig met muziek, knutselen, koken etc. Een prachtige manier om ook met kinderen uit andere groepen te werken, met andere leerkrachten te werken en u als



ouder bij onze school te betrekken. Ook Akte2 en sportverenigingen dragen hun steentje bij in dit creatief circuit.

Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van cultuur en natuureducatie. Een paar keer per jaar werken we ook aan wetenschap en techniek. De zogeheten projectmiddagen wetenschap en techniek staan in de jaarkalender aangegeven. Dit schooljaar staat in maart de school twee weken lang in het thema van Duurzaamheid. De leerlingenraad heeft ook hier een actieve rol in het meedenken over de invulling van het thema!

Burgerschap! Een unieke uitwisseling!

Ieder jaar ervaren onze leerlingen van groep 8 een unieke uitwisseling met leerlingen van de Japanse school in Amsterdam. Deze uitwisseling zal dit jaar voor de 35e keer plaatsvinden.

Als stichting KYK willen wij dat onze scholen democratische oefenplaatsen zijn.

Hier ontmoeten onze leerlingen elkaar en leren in dialoog met elkaar open en nieuwsgierig te luisteren, samen met respect voor verschillen. Hierbij hebben we oog voor gelijkwaardigheid, veiligheid, vrijheid en het belang van duurzaamheid.

Uw kind zal twee dagen meelopen op de Japanse school, maar ook thuis bij één van de gezinnen verblijven tijdens de uitwisseling en zo op een speciale manier een andere cultuur te leren kennen. Een avontuur voor de leerlingen! Ondanks het cultuurverschil en de taalbarrière ervaren de kinde-

ren dit ieder jaar weer als bijzonder en leerzaam. De uitwisseling vindt twee keer per schooljaar plaats, een keer in Amsterdam en een keer in Sneek. De data staan vermeld in de jaarkalender.

Naast deze unieke uitwisseling besteden we op De Oudvaart op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats.

Leerling onderbouw;

'Het is leuk op onze school!'



Ik ben Liane Dekker,

na jaren midden- en bovenbouw werk ik inmiddels alweer 10 jaar bij de kleuters! Komend schooljaar mag ik er samen met juf Wilja en groep 1-2 een educatief, creatief en vooral ook gezellig feestje van maken.



14

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
					afname lep toetsen Creatief circuit	afname lep toetsen				
5	29 MA	30 DI	31 WO		1 DO	2 VR		3 ZA		4 ZO
Deze week: verplichte contactmomenten ouders	leerlingen 12:00 vrij	Japanse school gr 8	Japanse school gr 8 Creatief circuit							
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO			
Deze week: verplichte contactmomenten ouders	groep 8: lep doorstroomtoets	kleuters Spotlights groep 8: lep doorstroomtoets	spelletjesmiddag/ rapporten mee groep 8: lep doorstroomtoets	Ontwikkeldag leerlingen vrij						
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO			
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie					
8	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO			
			leerlingenraad							
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO			
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR					

Ons lesaanbod (vervolg)

De methode die we gebruiken voor Wereldoriëntatie, Blink Wereld, sluit hier ook goed bij aan. Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. We hebben ook een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Wil je als ouder niet dat je kind hieraan deelneemt dan kan er contact worden gezocht met de directie.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.

Om oog te hebben voor wat geloof voor mensen kan betekenen en om respect te hebben voor mensen die anders in het leven staan dan zij zelf.



Digitale geletterdheid

In groep 7 leren de kinderen bij ons op school blind typen via de methode Blink. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hier vaardig in worden, dit helpt ze voor nu en in de toekomst.

Groep 5 gaat ook dit jaar deelnemen aan het Veilig Internet Diploma. Met Diploma Veilig Internet leren kinderen zich op een speelse manier voor te bereiden op de digitale samenleving. Want het internet is een deel van onze wereld, maar ook een wereld op zich. In november doen alle groepen mee aan de Week van de Mediawijsheid. Met de Week van de Mediawijsheid wordt aandacht gevraagd voor kritisch, leerzaam en vooral positief mediagebruik.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs, Gymwijzer
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	7.00 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing! AMV (groep 4)
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	
	5 t/m 8	7.45 uur	
Schrijven	1 en 2	0.45 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.20 uur	
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Sintrum meartaligens, Fryske Wike, Spoar 8
	3 t/m 8	0.30 uur	WitWat, Tsjek, Fryske Wike
Engels	1 en 2	0.30 uur	Onderbouwd
	3 t/m 8	0.30	Take it easy
Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Onderbouwd, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Wereld in getallen, Met sprongen vooruit, Gynzy rekenen (gr. 4 t/m 8) Bareka Rekenmuurtje
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink Grenzeloos, Binnenste buiten, Eigentijds
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	Moet je doen, creatief circuit
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden HVO/GVO EHBO groep 8	3 t/m 8	1.00 uur	Zien, KiVa, vakdocenten HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs/GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), vakdocenten EHBO



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
10	4 MA	5 DI	6 WO	Creatief circuit	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO			
11	11 MA	12 DI	13 WO	Creatief circuit	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO			
12	18 MA	19 DI	20 WO	groep 3a & groep 3b Spotlights	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO			
13	25 MA	26 DI	MR	Paasfeest	Goede vrijdag	29 VR	30 ZA	1e Paasdag			
14	2e Paasdag	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR					

Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Een middel hiervoor is het doelenboekje voor rekenen, welke vanaf groep 4 wordt ingezet. In het doelenboekje vinden de kinderen de doelen waaraan op dat moment gewerkt wordt. Zij oefenen deze doelen via de Gynzy-leeromgeving zelfstandig en krijgen zo zelf inzicht in wat er goed gaat en waarbij er nog verbetering nodig is. De leerkracht voert evaluatiegesprekken met het kind, waarbij er samen naar het proces en product van het doelenboekje wordt gekeken.

Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak en vanaf groep 5 gebeurt dit digitaal. De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!



Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog) begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelf gekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KyK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Meer informatie hierover kunt u op de website van KyK lezen.

Doe Klas! Voor doeners in de groepen 7 en 8

Als een leerling meer affiniteit heeft om met zijn handen te werken en een uitstroomprofiel PRO/BL/BK heeft dan kan in overleg met de leerkracht en ouder(s) de leerling worden aangemeld voor de Doe Klas. De Doe Klas is eenmaal per week en vindt plaats buiten school. Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken omdat de leerling leert door de ervaring!

Onze school maakt gebruik van Alinea

Alinea Online geeft ondersteuning bij dyslexie en andere lees- en spellingproblemen. Zo kunnen

zwakke lezers en spellers zelfredzaam en op hun eigen niveau werken met teksten. Het programma leest bestanden met tekst voor. Daarnaast leest het tijdens het typen de woorden voor. Het programma heeft een woordvoorspeller die helpt om lastige woorden te schrijven en ondersteunt bij werkwoordspelling.

Onderwijs en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar De Oudvaart gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken. Vanaf groep 5 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen. Er vinden eenmaal per maand leerlingbesprekingen plaats, waarin leerlingen worden besproken en een aanpak in de groep wordt ingezet.

Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Ik ben Femke de Boer

en werk met veel plezier op De Oudvaart. Ik ben veelal het aanspreekpunt voor de school (telefoon). De administratie behoort tot mijn werkzaamheden. Verder spring ik bij waar nodig is en help ik waar ik kan. Het is geweldig om tussen de kinderen te mogen werken.



18

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
								Goede vrijdag		1e Paasdag	
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
2e Paasdag				leerlingenraad							
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
15	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Deze week: Facultatief contactmoment ouders				Creatief circuit							
16	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
Deze week: Facultatief contactmoment ouders				Creatief circuit	Koningsspelen	Koningsdag					
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	← APRIL 2024 →					
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokken weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenscholse Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (KEC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samen-

werking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfriesland.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

De route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. We maken een plaatsingsadvies op basis van behaalde schoolresultaten, persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. We helpen onze leerlingen en hun ouders tijdig een juiste keuze te maken. Dit doen we vanaf groep 6 o.a. door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en geven we de gelegenheid in groep 8 tot het bezoeken van 'doedagen'.

Leerlingen van groep 8 maken een centrale eindtoets. De centrale eindtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basis-

school. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor ROUTE 8. ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

	Landelijk gemiddelde	Score
2020	-	-
2021	208	212,0
2022	200	231,5
2023	79,5	84,5

De andere cijfers van de eindtoets zijn hoger, omdat dat de ROUTE 8 toets was (andere normering)

De eindtoets die we nu gebruiken is de IEP eindtoets. Deze toets sluit naadloos aan bij ons IEP leerlingvolgsysteem.

Schoolweging	28,2
1S/2F landelijk	63,3%
1S/2F De Oudvaart	72,1%
1F landelijk	96,6%
1F De Oudvaart	98,5%

20



Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2021/2022 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO/gymnasium	7	33,3%	VWO en gymnasium
Havo	6	28,6%	Havo en Havo/VWO advies
VMBO GT	7	33,3%	Inclusief Havo kans
VMBO KB en BB	1	5%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over De Oudvaart. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

De Oudvaart mag zich met trots een KiVa-school noemen! KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuele kinderen.

KiVa is goedgekeurd door het Nationaal Jeugdinstituut en voldoet aan de eisen van wet sociale veiligheid op school.

Het kan voorkomen dat uw kind een probleem ervaart met de leerkrachten of andere leerlingen waarmee hij/zij in vertrouwen met iemand over wil praten. Voor onze leerlingen is Titia v.d. Velde de contactpersoon. Zij maakt aan het begin van het schooljaar een rondje langs te klassen om de kinderen kenbaar te maken hoe en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

Ik ben Wilja de Jong

Ik ben nu 8 jaar werkzaam op de Oudvaart en sinds een aantal jaar sta ik voor de kleuters. Fantastisch vind ik deze doelgroep! De onbevangenheid en het enthousiasme van de kinderen, het werken rondom thema's met veel creativiteit, heerlijk! Ik kijk alvast uit naar het nieuwe schooljaar met daarin mooie en leerzame momenten met de kinderen.



Mijn naam is Petra Grondsma

Al vanaf 2001 werk ik met heel veel plezier in het basisonderwijs. Ik heb ervaring in meerdere groepen, maar de laatste jaren sta ik met veel enthousiasme voor de groepen 3 en 4. Geen dag is hetzelfde en juist dat maakt mijn werk zo waardevol. Van je hobby je beroep maken, is ook echt bij mij van toepassing. Met veel energie ga ik naar mijn werk, en met nieuwe energie kom ik ook weer thuis.



Ik ben Renie Tjalsma

en werk als onderwijsassistent op De Oudvaart. Ik vind het belangrijk dat ik voor de kinderen een veilige en vertrouwde omgeving creëer waarin ze de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen manier.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
Avond4daagse afname lep toetsen	Avond4daagse afname lep toetsen	Avond4daagse afname lep toetsen	Avond4daagse afname lep toetsen	afname lep toetsen							
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
		leerlingen 12:00 vrij	inloopochtend	leerlingen 12:00 vrij						Vaderdag	
24	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR				15 ZA	16 ZO	
				leerlingenraad							
25	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
		leerlingen 12:00 vrij		Creatief circuit							
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				29 ZA	30 ZO	
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'inloopmiddag'. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op De Oudvaart leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in januari en in juni.

Gedurende het schooljaar organiseren we schoolbreed 3 inloopochtenden. Tijdens dit moment laat uw kind in de groep zien waar aan gewerkt wordt. Daarnaast plannen leerkrachten zelf 1-3 momenten in het schooljaar waarop u via Social Schools uitgenodigd wordt voor een inloopochtend.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De verga-

deringen zijn openbaar. U kunt de data vinden in de jaarkalender. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ik ben Karin Verduijn-Kuntze

en ik werk dit schooljaar twee dagen in groep 5. Naast mijn werkzaamheden voor de groep ben ik binnen de school actief als levelwerkcoach voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Tijdens deze lessen wordt er naast o.a. de cognitieve ontwikkeling ook aandacht besteed aan bijvoorbeeld de intrinsieke motivatie. Ook heb ik de opleiding tot kindercoach afgerond en kan ik op school ook als kindercoach ingezet worden. Kindercoaching is een toegankelijke manier voor kinderen om te leren over zichzelf, zich te uiten en zelfvertrouwen op te bouwen.



Mijn naam is Henriëtte

Meijer, de leerkracht van groep 6. Kinderen van deze leeftijd zitten op de overgang van de magische fantasiewereld naar het wereldwijd worden. Het is mooi om die werelden creatief met elkaar te verbinden. Ik vind het belangrijk dat kinderen graag naar school gaan en blij weer thuis komen. Daarvoor is een positieve houding nodig en een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en de leerkracht. Ik geniet ervan om de leerlingen te laten ervaren dat iets lukt waarvoor ze gemotiveerd willen doorgaan met leren.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26 Deze week: verplicht contactmoment ouders	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
27 Deze week: verplicht contactmoment ouders	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
28 Deze week: verplicht contactmoment ouders	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
29 Zomervakantie	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
30 Zomervakantie	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
31 Zomervakantie	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	← JULI 2024					

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op De Oudvaart een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Titia v.d. Velde. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

Ik ben Titia van der Velde

en geef dit schooljaar les aan groep 5. Ik vind het fijn om veel aandacht te besteden aan een positieve groepssfeer. Ik haal energie uit de momenten waarop ik zie dat kinderen vooruitgang bij zichzelf opmerken en hier motivatie uithalen.



Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Uw kind in de Spotlights!

Iedere groep oefent eens per jaar voor de Spotlights, waarbij de leerlingen hun talenten laten zien op het gebied van dans, toneel en muziek. De data zijn te vinden in de jaarplanning.



Ik ben Marije Jorna

Ik sta vier dagen in de week voor groep 7. Ik vind het belangrijk dat een kind zich veilig voelt en zichzelf kan zijn, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarnaast vind ik het een mooie taak dat ik kinderen iets kan leren waar ze de rest van hun leven iets aan hebben.



Open dag

Het is bij ons elke dag Open Dag! Ben je nieuwsgierig en wil je even langskomen? De deur staat altijd open!

Ik ben Joke Kuipers.

Graag draag ik mijn steentje bij aan het onderwijs in de kleutergroepen. Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen. Het plezier in samen leren en ontdekken staat hierbij voorop.



Ik ben Nynke Teerenstra

Ik ben woonachtig in Sneek en in mijn vrije tijd kun je mij vinden op het rugbyveld. Vorig schooljaar ben ik op De Oudvaart gekomen en ook dit schooljaar mag ik weer lesgeven aan groep 4. Een goed pedagogisch klimaat vind ik erg belangrijk, want als je je veilig en vertrouwd voelt, dan kun je leren! We maken er een mooi nieuw schooljaar van.



Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur afmelden (tel. 0515-412519). Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Dit formulier is ook bij onze administratie verkrijgbaar.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)! Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op

staat. U krijgt dan een formulier mee waarop u zelf kunt aangeven welke beeldmaterialen wij van uw kind mogen gebruiken. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Wij plaatsen geen foto's van leerlingen op Facebook. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Schoolondersteuningsprofiel
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement – foto's en filmpjes
- Huisregels
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school gaat daarom om 08.20 uur de bel en kunnen de



kinderen van de groepen 3 t/m 8 naar binnen om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. De leerkrachten van de groepen 1/2 staan op het kleuterplein om de kinderen te verwelkomen en gaan daarna samen naar binnen. Om 08.30 uur starten de lessen en zijn alle kinderen aanwezig. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen.

Rondom school kan het druk zijn met het brengen en halen. Auto's mogen daarom niet geparkeerd worden bij de gele streep, deze streep is zichtbaar op de stoep. Auto's kunnen geparkeerd worden in de parkeervakken of op het parkeerterrein bij de supermarkt.

Michael:

Er zijn leuke meesters en juffen.

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6 Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen op dinsdag en/of vrijdag. Dit doen ze in sporthal de Stadsfenne. De kinderen van de groepen 3 en 4 gaan hier lopend naar toe. De andere groepen gaan op de fiets én douchen na afloop van de gymlessen. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gym schoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes, het zijn fijne en feestelijke momenten voor uw kind. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van 16 euro. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen geval uitsluiten van deze activiteiten.



Kosten koptelefoon en iPadhoes

Alle kinderen krijgen in groep 4 een iPad die ze gebruiken om te leren. Bij de iPad krijgen ze in hun schoolcarrière twee keer een nieuwe koptelefoon. Als de koptelefoon vaker dan twee keer stuk is, dan schaffen de ouder(s)/verzorger(s) een nieuwe koptelefoon aan. Om de iPad zit een stevige hoes om de iPad te beschermen. Ook bij de hoes geldt dat kinderen twee keer een hoes krijgen. Als er twee hoezen stuk zijn dan betalen de ouder(s)/verzorger(s) 50% mee aan de nieuwe iPadhoes.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contact-gegevens

De Oudvaart	Loengasterlaan 3 8604 ZC Sneek (0515)412519 info.oudvaart@kykscholen.nl www.oudvaartsneek.nl
Directie De Oudvaart	Esther Kooistra esther.kooistra@kykscholen.nl
Intern begeleider	janna.deboer@kykscholen.nl
MR	mr.oudvaart@kykscholen.nl
Servicebureau KyK Voorzitter van het College van Bestuur KyK: de heer B. ten Kate	Bredyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen Anneke Westerhuis-Veenstra	Tel: 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
vertrouwenspersoon Oudvaart Titia Ferwerda	Titia.ferwerda@kykscholen.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân. (0515)489000 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevrouw E. Brockman
---	---

