



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met veel plezier presenteren wij u de schoolkalender en schoolgids voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u alle belangrijke en praktische informatie voor het komende schooljaar overzichtelijk bij elkaar.

We hebben de kalender met zorg samengesteld en zo compleet mogelijk ingevuld. Toch kan het voorkomen dat er gedurende het jaar wijzigingen zijn. Uiteraard houden wij u hiervan tijdig op de hoogte.

Samen kijken we uit naar een leerzaam, gezellig en inspirerend schooljaar waarin uw kind zich volop kan ontwikkelen. Wij hebben er ontzettend veel zin in en hopen uw kind(eren) iedere dag met plezier op school te mogen verwelkomen!

Heeft u vragen naar aanleiding van deze kalender of over andere zaken? Neem dan gerust contact met ons op. We helpen u graag verder.

Met vriendelijke groet,
Team De Oudvaart



Loëngasterlaan 3, 8604 ZC Sneek
(0515)412519

info.oudvaart@kykscholen.nl

www.oudvaartsneek.nl



Inhoud

Welkom	2
OBS De Oudvaart	6
Ons team	8
Een dag bij ons op school	10
Ons lesaanbod	12
In beweging	16
Het volgen van ontwikkeling	20
Passend onderwijs	24
Perspectief op school (POS)	26
Contact	28
Samenwerking	29
Van peuterpret tot BSO-avontuur	30
Een fijne school	31
Wat als het niet goed gaat?	32
Algemene gegevens	33

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUGUSTUS 2026



1 ZA	11 DI	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
32 3 MA	13 DO	35 24 Gouden weken MA
4 DI	14 VR	25 DI
5 WO	15 ZA	26 WO
6 DO	16 ZO	27 DO
7 VR	34 17 Eerste schooldag / Inloopochtend MA Gouden weken	28 VR
8 ZA	18 Deze week luizencontrole DI	29 ZA
9 ZO	19 WO	30 ZO
33 10 MA	20 DO	36 31 Gouden weken MA



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2026 ▶

1 DI		11 VR		39 21 MA	
2 WO		12 ZA		22 DI	
3 DO		13 ZO		23 WO	Ontwikkelmiddag Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
4 VR		38 14 MA		24 DO	
5 ZA		15 DI	Prinsjesdag	25 VR	
6 ZO		16 WO		26 ZA	
37 7 MA		17 DO	Ontruimingsoefening	27 ZO	
8 DI		18 VR		40 28 MA	Start Zwem4daagse MR-vergadering
9 WO	Schoolfotograaf - Alleen groepsfoto's Informatieavond	19 ZA		29 DI	
10 DO		20 ZO		30 WO	Start Kinderboekenweek



OBS De Oudvaart

De Oudvaart, een prachtige basisschool in de wijk De Stadsfenne in Sneek. Een school met ongeveer 235 leerlingen en 20 teamleden (waaronder leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en onderwijsassistenten). We zijn een school die de laatste jaren in leerlingenaantal is gegroeid! Het fijne pedagogische klimaat spreekt nieuwe ouders/verzorgers en kinderen erg aan. De leerling populatie is zeer divers en komt uit verschillende omliggende wijken. Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij ons op school staat persoonlijke ontwikkeling centraal door plezier, samenwerken, verantwoordelijkheid en creativiteit. Onze missie is dan ook: goed onderwijs voor alle kinderen! We werken volgens de 3 kernwaarden: gepersonaliseerd onderwijs, lesaanbod en samen goed onderwijs. Bij de groeps-samenstelling houden we rekening met verschillende factoren, zoals de onderwijsbehoeften van het kind, eventueel broertjes en zusjes, zelfstandigheid, flexibiliteit, taakgerichtheid, de sociale dynamiek binnen de groep en de leerlingaantallen. We werken aan de hand van het expliciet directe instructiemodel (EDI), waarbij we uitgaan van de groep en differentiëren op gebied van aanbod en onderwijsbehoefte. Daarnaast profileert de school zich door extra in te zetten op het onderwijsaanbod aan leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere aanbod. Naast de verdieping en verrijking heeft de school een aanbod voor de plusdenkers.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving.

Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op een multiculturele samenleving.



◀ OKTOBER 2026 ▶

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

Dierendag

41

5

MA

Dag van de Leerkracht

6

DI

7

WO

8

DO

Spotlights groep 4 en 8

9

VR

Afsluiting Kinderboekenweek
Spelletjesochtend/-middag

10

ZA

11

ZO

42

12

MA

Herfstvakantie

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

43

19

MA

Deze week luizencontrole

20

DI

21

WO

Inloopmoment

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

Wintertijd

44

26

MA

27

DI

KyK-dag
Leerlingen zijn vrij

28

WO

29

DO

Japanse school uitwisseling gr 8

30

VR

Japanse school uitwisseling gr 8

31

ZA



Ons team

Groepsindeling en ons team

Wij staan met een professioneel en enthousiast team klaar voor u en uw kind. Ralph Nijp (directeur), Janna de Boer (Kwaliteitscoördinator), Atsje Wiersma, Liane Dekker, Henriëtte Meijer, Wilja de Jong, Lilian Faber, Petra Grondsma, Nynke Teerenstra, Titia Ferwerda, Marjolein Medemblik, Robert Hamersma, Suzanne Hottinga, Celina Visser, Marije Jorna, Arno Attema en Luke van den Berg (leerkrachten), Renie Tjalsma (onderwijsassistent), Femke De Boer (onderwijsassistent en administratief medewerkster) en Andries Jacobi (gymdocent)

Groep 1-2a: Henriëtte en Wilja

Groep 1-2b: Liane en Atsje

Groep 2-3: Wilja en Lilian

Groep 3: Petra

Groep 4: Nynke en Luke

Groep 5: Titia en Marjolein

Groep 6a: Suzanne en Celina

Groep 6b: Robert en Luke

Groep 7: Marije en Luke

Groep 8: Arno en Luke

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.

- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van ‘werelddocenten’, experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school. Voor meer informatie: zie document vervangingsbeleid op de website.

De Oudvaart heeft een kundig en enthousiast team. We hebben een schoolleider die dicht bij de werkvloer staat en zichtbaar is in de school.

Het team werkt samen in kleine werkgroepen, die zich gespecialiseerd hebben in bepaalde vakgebieden. Zoals we bij de kinderen specifieke talenten tot bloei laten komen, doen we dat ook in ons team. Kenmerken van het team van De Oudvaart zijn; goed samenwerken, duidelijke afspraken maken, elkaar helpen én plezier maken. Dit wordt herkend en benoemd door mensen die van buiten de school binnenkomen. We zijn ervan overtuigd dat wij een voorbeeldfunctie voor de kinderen hebben en dat onze positieve houding in het team, doorwerkt bij onze leerlingen. De Oudvaart is een fijne plek om te werken en te leren!



◀ NOVEMBER 2026 ▶

1 ZO		11 WO	Sint Maarten Spotlights groep 6a en 6b	21 ZA	
45 2 MA	Week van de contactgesprekken Deze week luizencontrole	12 DO		22 ZO	
3 DI		13 VR		48 23 MA	Deze week: IEP toetsen gr 8
4 WO		14 ZA		24 DI	
5 DO	Ontwikkeldag Leerlingen zijn vrij	15 ZO		25 WO	
6 VR		47 16 MA	Deze week: IEP toetsen gr 8	26 DO	
7 ZA		17 DI	MR-vergadering	27 VR	
8 ZO		18 WO		28 ZA	
46 9 MA	Week van de contactgesprekken	19 DO		29 ZO	
10 DI	Oudvaart op e struun	20 VR		49 30 MA	



Een dag bij ons op school

Onze lestijden

Op De Oudvaart hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. De schooldag begint om 8:30 uur en eindigt om 14:15 uur. De groepen 1 tot en met 4 zijn op vrijdag om 12:00 uur vrij. 's Ochtends om 08:20 uur gaat de eerste bel. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08:30 uur gaat de tweede bel, dan moeten de kinderen in de klas aanwezig zijn. Op deze manier kunnen de lessen om 08:30 uur direct starten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

De Oudvaart werkt met een continuurooster. Dat betekent dat de kinderen op school eten. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten. De kinderen nemen zelf brood en drinken mee. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Behalve de pauze tijdens de lunch, wordt er ook rond 10 uur een kleine pauze gehouden. Deze is bedoeld om wat te drinken en fruit te eten.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school. Een minder gezonde traktatie is geen probleem, maar doe het met mate is ons advies! Op onze website kunt u de uitgebreide versie van ons pauze-/ fruitbeleid vinden.

Ziek of bijzonder verlof?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. Meld hem of haar dan vóór 08:30 uur af (tel. 0515-412519). Als uw kind zonder melding of toestemming niet op school komt, dan moeten wij dit melden. Dit geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer u vrijstelling kunt krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u vinden op www.oudvaart-sneek.nl of kunt u verkrijgen op school.

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen op tijd op school en in hun lokaal zijn, zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling. Voor een uitgebreide uitleg verwijzen we u naar de website.



Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	12 oktober t/m 18 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart t/m 29 maart
Koningsdag	27 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	6 mei t/m 7 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	9 juli t/m 17 augustus

Leerlingen zijn vrij:

Donderdag 5 november | ontwikkeldag

Donderdag 4 februari | administratiedag

Maandag 15 maart | ontwikkeldag

Dinsdag 18 mei | ontwikkeldag

Dinsdag 15 juni | administratiedag

Vrije middagen:

Woensdag 23 september 2026

Vrijdag 4 december 2026

Donderdag 17 december 2026 (alleen gr. 1 t/m 4)

Vrijdag 18 december 2026

Woensdag 13 januari 2027

Woensdag 26 mei 2027



◀ DECEMBER 2026 ▶

1	DI
2	WO
3	DO
4	VR Sinterklaasfeest Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
5	ZA Sinterklaas
6	ZO
50 7	MA
8	DI
9	WO
10	DO

11	VR
12	ZA
13	ZO
51 14	MA
15	DI
16	WO
17	DO Kerstfeest 17:30 tot 18:30 uur Groep 1 t/m 4 is vanaf 12:00 uur vrij
18	VR Spelletjesochtend/-middag Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
19	ZA
20	ZO

52 21	MA Kerstvakantie
22	DI
23	WO
24	DO
25	VR 1e kerstdag
26	ZA 2e kerstdag
27	ZO
53 28	MA Kerstvakantie
29	DI
30	WO
31	DO Oudejaarsdag



Ons lesaanbod

De Oudvaart biedt modern onderwijs van hoge kwaliteit en nieuwe technieken. De jongste kinderen leren spelenderwijs met aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen. Vanaf groep 3 starten we naast het lezen, rekenen en taal ook met de vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Vanaf groep 5 komt hier ook godsdienst en humanistische vorming bij.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen op dinsdag en/of vrijdag. Iedere dinsdag wordt de gymles verzorgd door een vakdocent. Dit doen ze in sporthal de Stadsfenne. De kinderen van de groepen 3 tot en met 5 gaan hier lopend naar toe. De andere groepen gaan op de fiets. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gympakje. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk

voor verlies of beschadiging van eigendommen. Gymschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven

binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. GVO wordt aangeboden in groep 5 en 7, HVO in groep 6 en 8. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl. Wilt u als ouder niet dat uw kind hieraan deelneemt, dan kan er contact worden gezocht met de directie.

Visie op burgerschap

Een van de speerpunten voor KyK is het inrichten van burgerschapsonderwijs. Met behulp van de QuickScan Burgerschap zijn de eerste aspecten in kaart gebracht met betrekking tot ons Burgerschapsonderwijs. Het aspect Diversiteit blijkt onderbelicht in het onderwijsaanbod. Komend jaar willen we in het HVO/GVO diversiteit integreren. Dit betekent dat er aandacht is voor verschillende geloven en culturen. Daarnaast zal de boekencollectie in onze schoolbibliotheek uitgebreid worden met boeken waarin aandacht is voor diversiteit.

Daarnaast willen wij onze leerlingen begeleiden in het verbeteren van de onderlinge verdraagzaamheid. Vanuit de positieve psychologie gaan we aan de slag met veiligheid, onze deelname aan de samenleving, met respect voor verschillen, worden we sociaal maatschappelijk competent en ontwikkelen wij onze identiteit. We maken hierbij gebruik van de methodiek van KiVa.



◀ JANUARI 2027 ▶

1	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag
2	
3	
1 4	Zilveren weken Deze week luizencontrole
5	
6	Inloopmoment
7	
8	
9	
10	

2 11	Deze week: IEP toetsen Groep 3 t/m 7 Zilveren weken
12	
13	Ontwikkelmiddag Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
14	
15	
16	
17	
3 18	Deze week: IEP toetsen Groep 3 t/m 7 Zilveren weken
19	
20	

21	
22	
23	
24	
4 25	Uitloopweek: IEP toetsen
26	Doorstroomtoets groep 8 MR-vergadering
27	Doorstroomtoets groep 8
28	
29	
30	
31	



Een unieke uitwisseling!

Ieder jaar ervaren onze leerlingen van groep 8 een unieke uitwisseling met leerlingen van de Japanse school in Amsterdam. Deze uitwisseling zal dit jaar voor de 38e keer plaatsvinden. Uw kind zal twee dagen meelopen op de Japanse school, maar ook thuis bij één van de gezinnen verblijven tijdens de uitwisseling en zo op een speciale manier een andere cultuur te leren kennen. Een avontuur voor de leerlingen! Ondanks het cultuurverschil en de taalbarrière ervaren de kinderen dit ieder jaar weer als bijzonder en leerzaam. De uitwisseling vindt twee keer per schooljaar plaats, een keer in Amsterdam en een keer in Sneek. De data staan vermeld in de jaarkalender.

Naast deze unieke uitwisseling besteden we op De Oudvaart op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap, want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats. In de bovenbouw werken we met het programma "Sterkwerk"

Dit houdt in dat de leerlingen zich bewust worden van hun positie en rol in een groep, weten wat de verantwoordelijkheden daarbij zijn en op een democratische wijze tijdens klassenvergaderingen besluiten kunnen nemen.

Als stichting KyK willen wij dat onze scholen democratische oefenplaatsen zijn. Hier ontmoeten onze leerlingen elkaar en leren in dialoog met elkaar open en nieuwsgierig te luisteren, samen met respect voor verschillen. Hierbij hebben we oog voor gelijkwaardigheid, veiligheid, vrijheid en het belang van duurzaamheid.

Lesaanbod:

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs, Gymwijzer
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	7.00 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing! AMV (groep 4)
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aankankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	Staal, Veilig Leren Lezen Kim versie
	5 t/m 8	7.45 uur	Staal, Blits
Schrijven	1 en 2	0.45 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.20 uur	
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Fryske Wike, Spoar 8
	3 t/m 8	0.30 uur	WitWat, Tsjek, Fryske Wike
Engels	1 en 2	0.30 uur	Onderbouwd
	3 t/m 8	0.30	Take it easy
Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Onderbouwd, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Wereld in getallen, Met sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	Moet je doen, creatief circuit
Sociale Vorming Spreekbeurt Computer-vaardigheden HVO/GVO	3 t/m 8	1.00 uur	KiVa, vakdocenten HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs/GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs),



◀ FEBRUARI 2027 ▶

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

Administratiedag leerlingen zijn vrij

5

VR

6

ZA

7

ZO

6

8

MA

Week van de contactgesprekken

9

DI

10

WO

11

DO

Japanse school uitwisseling gr 8

12

VR

Japanse school uitwisseling gr 8

13

ZA

Valentijnsdag

14

ZO

7

15

MA

Week van de contactgesprekken

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

Portfolio mee naar huis

Spelletjesochtend/-middag

20

ZA

21

ZO

8

22

MA

Voorjaarsvakantie

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO



In beweging

Doelen van het onderwijs

Evaluatie schooljaar 2025-2026

Op De Oudvaart blijven we voortdurend kijken naar manieren om ons onderwijs verder te versterken en te vernieuwen. Iedere dag stellen we onszelf de vraag: Hoe kunnen wij onze leerlingen nog beter ondersteunen in hun ontwikkeling? Vanuit die gezamenlijke ambitie hebben we ook dit schooljaar mooie stappen gezet.

Rekenen met plezier

Afgelopen schooljaar hebben we ons rekenonderwijs verder ontwikkeld, met speciale aandacht voor het vergroten van het rekenplezier. Door het inzetten van verschillende reken spellen en het koppelen aan ons dagelijkse rekenaanbod, merken we dat leerlingen steeds actiever en enthousiaster betrokken raken bij het rekenen. We zijn goed op weg om deze werkwijze een vaste plek binnen ons onderwijs te geven. Ook hebben we ouders en verzorgers tijdens verschillende inloopmomenten meegenomen in deze ontwikkeling, zodat zij een kijkje konden nemen in de manier waarop wij werken aan betekenisvol rekenonderwijs.

Ondersteuning dicht bij de leerling

Daarnaast vinden wij het belangrijk om scherp zicht te houden op de ontwikkeling van iedere leerling, zodat we tijdig kunnen inspelen op wat een kind nodig heeft. We gebruiken hiervoor het IEP-leerlingvolgsysteem, maar juist het dagelijks handelen in de klas vormt daarbij een belangrijke basis. Dit schooljaar hebben we daarom extra ingezet op het versterken van onze leerlingondersteuning binnen de groep.

Een belangrijke ontwikkeling hierin is het werken met het ondersteuningskompas en het ondersteuningshalfuur. Door deze werkwijze creëren we meer structuur in het signaleren, bespreken en begeleiden van leerlingen. Leerkrachten kijken doelgericht naar de ontwikkeling van kinderen, stemmen met elkaar af en bepalen welke ondersteuning passend is. Hierdoor hebben we leerlingen nog beter in beeld en kunnen we sneller aansluiten bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Deze aanpak helpt ons om de begeleiding niet alleen zorgvuldiger, maar ook doelgerichter vorm te geven.

Onderwijs aan het jonge kind

Een sterke basis begint al in groep 1/2. Daarom hebben we afgelopen schooljaar vooral ingezet op de verdere ontwikkeling van onze visie op het onderwijs aan het jonge kind. Samen hebben we gekeken naar wat jonge kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en hoe wij hier in ons dagelijks onderwijsaanbod zo goed mogelijk op kunnen aansluiten. Daarbij staat het aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling van het kind centraal: we willen kinderen uitdagen op een manier die past bij hun mogelijkheden en behoeften.

Naast het formuleren van deze gezamenlijke visie hebben we ook gewerkt aan de vertaling naar de dagelijkse praktijk. Hoe ziet dit eruit in ons handelen, ons spelaanbod en de inrichting van de leeromgeving? Door hier bewust en gezamenlijk mee aan de slag te gaan, zorgen we ervoor dat ons onderwijs aan jonge kinderen betekenisvol, doelgericht en passend blijft bij de ontwikkeling van ieder kind.

Werken aan welbevinden en talentontwikkeling

Ook op sociaal-emotioneel gebied hebben we verdere stappen gezet. We werken schoolbreed met KiVa aan een positieve en veilige sfeer binnen de groepen. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan en bouwen we aan een fijne schoolcultuur. Daarnaast hebben we het onderdeel “Sterk Werk” verder uitgebreid naar de groepen 5 en 6. Leerlingen ontdekken hun talenten, werken aan hun persoonlijke ontwikkeling en leren hoe zij hun kwaliteiten kunnen inzetten binnen de groep en de maatschappij. Hiermee vergroten we niet alleen hun zelfvertrouwen, maar ook hun betrokkenheid bij elkaar en hun omgeving.

Samen goed onderwijs

“Samen goed onderwijs” blijft één van de belangrijkste pijlers van De Oudvaart. De samenwerking tussen kind, ouder en school speelt hierin een centrale rol. Afgelopen schooljaar hebben we daarnaast veel geïnvesteerd in de samenwerking met Kinderwoud. Door intensief samen te werken zorgen we voor een soepele overgang van peuter naar kleuter en kunnen we vroegtijdig inspelen op de behoeften van kinderen. Tegelijkertijd zetten we hiermee verdere stappen in de ontwikkeling naar een Integraal Kindcentrum (IKC). Ook de samenwerking met de Bibliotheek op School draagt bij aan ons onderwijs. Dankzij deze samenwerking wordt het leesaanbod verrijkt en stimuleren we het leesplezier van onze leerlingen op een positieve manier.



◀ MAART 2027 ▶

9

1

MA

Deze week luizencontrole

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

Ontwikkeldag
Leerlingen zijn vrij

16

DI

17

WO

18

DO

Inloopmoment

19

VR

20

ZA

12

21

ZO

22

MA

23

DI

24

WO

Spotlights groep 1/2a en 1/2b

25

DO

Paasviering

26

VR

Goede vrijdag

27

ZA

28

ZO

1e Paasdag
Zomertijd

13

29

MA

2e Paasdag

30

DI

31

WO



Speerpunten schooljaar 2026-2027

In schooljaar 2026-2027 bouwen wij verder aan de ontwikkeling van de hierboven beschreven doelen. We weten als school waar we naartoe willen, maar iedere ontwikkeling vraagt om verdieping, aanscherping en soms bijstelling. Het team van De Oudvaart blijft kritisch kijken naar de kwaliteit van het onderwijs en het aanbod dat wij onze leerlingen bieden. Daarom zullen wij ook dit schooljaar doelen verder uitwerken, versterken en waar nodig bijstellen.

Een belangrijk speerpunt voor komend schooljaar is het versterken van het onderwijs aan het jonge kind. In schooljaar 2025-2026 is hiermee een start gemaakt en is gewerkt aan het ontwikkelen van een heldere en gedragen visie. In 2026-2027 staat het verder implementeren van deze visie centraal. Dit betekent dat we de visie vertalen naar concreet dagelijks handelen in de groepen, waarbij we ons onderwijsaanbod, de werkwijze en de inrichting van de leeromgeving nog beter laten aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van jonge kinderen.

Daarnaast blijven wij werken met de methode Staal2 voor taal en spelling. Na een eerste jaar van implementatie richten wij ons dit schooljaar op verdere verdieping, borging en optimalisatie van het aanbod. We kijken kritisch naar wat werkt in de praktijk en stemmen onze aanpak verder af, zodat deze nog beter aansluit bij onze leerlingen en hun verschillende onderwijsbehoeften. Op deze manier borgen wij de kwaliteit en zorgen wij voor een doorgaande lijn binnen de school.

Frysk en burgerschap blijven belangrijke speerpunten binnen ons onderwijs. Wij blijven werken aan een doorlopende leerlijn Frysk, met aandacht voor taal, cultuur, houding en plezier in de Friese taal. Daarnaast geven wij burgerschap verder vorm binnen ons dagelijks onderwijs, waarbij we inspelen op actuele maatschappelijke ontwikkelingen en leerlingen voorbereiden op hun rol in de samenleving.

Tevens zetten wij stappen in de verdere ontwikkeling van digitale geletterdheid. Het werken met Chrome-books wordt verder uitgebouwd en geïntegreerd in ons onderwijs. Tegelijkertijd werken wij toe naar een heldere en gedragen visie op digitale geletterdheid, zodat het gebruik van digitale middelen bewust, verantwoord en effectief wordt ingezet ter ondersteuning van het leren.

Ook dit schooljaar blijven wij ons inzetten om samen met kinderen en ouder(s)/verzorger(s) een veilige, prettige en stimulerende leeromgeving te creëren. Een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij is het van belang dat ons team met plezier, expertise en eigenaarschap blijft werken aan goed onderwijs. Vanuit deze basis blijven wij werken aan duurzame kwaliteitsontwikkeling binnen onze school.

Missie, stip op de horizon, visie op leren en ontwikkelen

Onze school is een ontmoetingsplaats voor kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten met verschillende achtergronden en culturen. We vinden het op school belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat en openstaat voor elkaars ideeën, gewoontes en culturen. We leren kinderen zelfstandig naar oplossingen te zoeken, zodat ze minder afhankelijk zijn van anderen. Tegelijkertijd laten we de kinderen ervaren dat samenwerken kan leiden tot een beter resultaat.

Missie

Op De Oudvaart werken we met heldere doelen. Dit doen we niet alleen op cognitief gebied, kennis en vaardigheden, maar ook op sociaal emotioneel vlak. We weten waar we de kinderen naartoe willen brengen en maken dit inzichtelijk voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s). Wij volgen de kinderen in de dagelijkse lespraktijk en sturen bij waar nodig. We vinden het belangrijk dat kinderen inzicht krijgen in hun eigen manier van handelen en bieden handvatten om zich in de huidige maatschappij te kunnen bewegen.



Visie op leren en ontwikkelen

We realiseren dit door:

- de kinderen te stimuleren door zelf te denken, te doen en samen te werken,
- duidelijke (leer) doelen te stellen en deze met de kinderen te bespreken,
- de kinderen iedere dag te zien, te volgen, te helpen en te stimuleren.

Visie op burgerschap

Wij willen onze leerlingen begeleiden in het verbeteren van de onderlinge verdraagzaamheid. Vanuit de positieve psychologie gaan we aan de slag met veiligheid, onze deelname aan de samenleving, met respect voor verschillen, worden we sociaal maatschappelijk competent en ontwikkelen wij onze identiteit. We maken hierbij gebruik van de methodiek van KiVa.



◀ APRIL 2027 ▶

1 DO		11 ZO		21 WO	Schoolkamp groep 8
2 VR		12 MA		22 DO	Schoolkamp groep 8
3 ZA		13 DI	MR-vergadering	23 VR	Schoolkamp groep 8 Spelletjesochtend/-middag
4 ZO		14 WO	Spotlights groep 5 en 7	24 ZA	
14 5 MA		15 DO		25 ZO	
6 DI		16 VR		17 26 MA	Meivakantie Koningsdag
7 WO		17 ZA		27 DI	
8 DO		18 ZO		28 WO	
9 VR	Spotlights groep 2/3 en groep 3. start 8:45 uur	16 19 MA		29 DO	
10 ZA		20 DI	Koningsspelen	30 VR	



Het volgen van ontwikkeling

Onderwijs met zorg voor ieder kind

De Oudvaart biedt passend onderwijs voor ieder kind, zodat wij het beste uit hem of haar halen. Wij streven ernaar dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Met ons leerlingvolgsysteem hebben we de ontwikkeling van uw kind op elk moment goed in beeld. Elke leerkracht houdt goed in de gaten of er leerlingen zijn die meer aandacht nodig hebben. Samen met de kwaliteitscoördinator en ouder(s)/verzorger(s) bespreekt de leerkracht wat er nodig is aan extra ondersteuning.

Voor het eerst op school

Wordt u kind 4 jaar, dan mag hij/zij voor het eerst naar de basisschool. Een bijzondere tijd voor zowel uw kind als voor u als ouder(s)/verzorger(s). Op De Oudvaart doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Dat begint met een kijkje op school en in de klas; de eerste kennismaking.

Bij de inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 6 weken voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek, waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht, nemen een kijkje in de klas en daarna mag uw kind 2 ochtenden en 1 dag komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat.

Maar hoe werkt dat eigenlijk?

Op De Oudvaart worden kinderen die 4 jaar zijn geworden geplaatst in een groep die passend is bij een evenredige verdeling binnen de school en

het welbevinden van de leerling. Daarbij kijken we zorgvuldig naar het niveau, de onderwijsbehoeften en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zodat het op een fijne en passende plek kan starten binnen de school.

Kinderen die in oktober, november en december 4 jaar worden en in deze periode op school komen, worden extra in de gaten gehouden. Gedurende het jaar wordt er gekeken of deze kinderen na de zomervakantie in groep 1 blijven of dat zij 'rijp' zijn om naar groep 2 te gaan. Dit hangt van meerdere factoren af. De leerkracht zal dit in de loop naar de meivakantie met u bespreken. Kinderen geboren na 1 januari blijven na de zomervakantie in ieder geval in groep 1.

Wij wensen iedere kleuter een fijne en rustige wenperiode toe. Iedere kleuter doet dit op zijn of haar eigen tempo en hier geven wij op De Oudvaart de kleuters alle tijd voor.

Een fijne tijd op school is natuurlijk heel belangrijk. Net als goede prestaties passend bij de kwaliteiten en de interesses van het kind. We toetsen de kinderen met de IEP-toetsen en methode gebonden toetsen en nemen de resultaten mee in de groepsplannen en de individuele ontwikkelingsplannen. Twee keer per jaar krijgt uw kind een portfolio mee naar huis. Vanaf groep 5 zijn ook de leerlingen bij deze gesprekken aanwezig. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en Kwaliteitscoördinator bespreken dit samen met de ouders welke ondersteuning nodig is.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (Ontwikkelingsperspectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokken weg te zetten. Hiervoor werken we samen met onder meer het expertisecentrum, de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg en andere deskundigen.



◀ MEI 2027 ▶

1 ZA	11 DI	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
18 3 MA Meivakantie	13 DO	21 24 MA
4 DI Dodenherdenking	14 VR	25 DI
5 WO Bevrijdingsdag	15 ZA	26 WO Ontwikkelmiddag Leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
6 DO Hemelvaartsdag	16 ZO 1e Pinksterdag	27 DO
7 VR Meivakantie	20 17 MA 2e Pinksterdag	28 VR
8 ZA	18 DI Ontwikkeldag Leerlingen zijn vrij	29 ZA
9 ZO Moederdag	19 WO	30 ZO
19 10 MA Deze week luizencontrole	20 DO	22 31 MA Deze week: IEP toetsen Groep 3 t/m 7



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen. In groep 8 krijgen leerlingen na de B8 toets van IEP, in november hun voorlopig schooladvies. Indien nodig volgt er eind januari nog een tweede gesprek. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen de uitslagen binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart melden ouder(s)/verzorger(s) zelf de leerling, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Naast de adviesgesprekken krijgen de leerlingen van groep 8 de gelegenheid zich op te geven tot het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio.

Doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschoolperiode maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De naam van de toets maakt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau.

Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. De Oudvaart heeft gekozen voor de IEP doorstroomtoets. De ervaring met deze toets is positief. Vandaar dat wij hebben besloten om hiermee verder te gaan. De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken

daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddelde resultaat eindtoets groep 8

	Landelijk gemiddelde	School Score
2024	77,8	80,3
2025	78	73,7
2026	778,8	778,2

De eindtoets die we nu gebruiken is de IEP toets. Deze toets sluit naadloos aan bij ons IEP leerlingvolgsysteem.

Schoolweging	27,7
1F landelijk	96,4
1F De Oudvaart	100
1s/2F landelijk	59,8
1S/2F De Oudvaart	51,4

Uitstroomgegevens 2025-2026

Schoolvorm	Aantal leerlingen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	7	28%	VWO en HAVO/VWO
HAVO	6	24%	HAVO en HAVO/VMBO GL/TL
VMBO GT	4	16%	VMBO GL/TL
VMBO BK en BB	8	32%	VMBO KB/GL VMBO BB/KB

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs

gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Op De Oudvaart bieden wij aan meer intelligente en begaafde leerlingen extra uitdaging middels de Plusdenkers. Naast het compacte lesprogramma krijgen deze leerlingen een aanvullend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt het de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden.

Signalering van meerbegaafdheid

Gedurende de schoolloopbaan van alle leerlingen houden wij oog voor signalen die kunnen wijzen op meer- of hoogbegaafdheid. Hiervoor maken de leerkrachten gebruik van het SiDi-protocol (Signalering en Diagnostisering). Op vaste momenten, in groep 1, 2, 5 en 7, worden alle leerlingen gescreend. Daarbij wordt gekeken naar kenmerken die kunnen duiden op een ontwikkelingsvoorsprong of meerbegaafdheid. Wanneer er tussentijds aanleiding is, bijvoorbeeld omdat een leerling opvallend gedrag laat zien of de leerstof snel beheerst, kan deze signalering ook op andere momenten plaatsvinden.

Werken vanuit de Plusdenkers staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkslijn.



◀ JUNI 2027 ▶

1 DI		11 VR		25 MA	Week van de contactgesprekken
2 WO		12 ZA		22 DI	MR-vergadering
3 DO		13 ZO		23 WO	
4 VR		24 MA	Schoolreisjes groep 1 t/m 7	24 DO	
5 ZA		15 DI	Administratie dag leerlingen zijn vrij	25 VR	AMV voorstelling groep 4 om 16:30 uur Portfolio's mee naar huis
6 ZO		16 WO		26 ZA	
23 7 MA	Deze week: IEP toetsen Groep 3 t/m 7	17 DO		27 ZO	
8 DI		18 VR		26 28 MA	Week van de contactgesprekken
9 WO		19 ZA		29 DI	
10 DO		20 ZO	Vaderdag	30 WO	



Passend onderwijs

Passend onderwijs voor elk kind, want elk kind is anders. Daar geloven wij in en daar werken we samen hard aan. Wij bieden maatwerk voor onze leerlingen. Dat doen wij graag in samenwerking met u als ouder(s)/verzorger(s).

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die met elkaar gemaakt worden, worden beschreven in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl.

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school. De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

LeerLab

Daarnaast heeft KyK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden

zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Meer informatie hierover kunt u op de website van KyK lezen.

Speciaal onderwijs: Campus Simmerdyk

KyK biedt alle kinderen passend onderwijs. Heeft een kind speciaal onderwijs nodig? Dan kan hij of zij terecht bij de Campus Simmerdyk. In de Campus zijn openbare scholen voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Expertisecentrum van KyK is ook gehuisvest in dit gebouw. Vanuit deze locatie kunnen kinderen vijf dagen per week op ontdekkingsstocht. Campus Simmerdyk heeft mogelijkheden voor allerlei activiteiten en voorzieningen, zoals sport, toneel, muziek en kooklessen. Zo kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving extra vaardigheden opdoen en zich ontwikkelen. De Campus werkt intensief samen met organisaties en instellingen in de regio, zoals Reik Naschoolse dagbehandeling en PIOS Studiebegeleiding.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



 JULI 2027

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

Musical groep 8

7

WO

Wisselochtend

8

DO

Laatste schooldag
Groep 8 is al vrij

9

VR

Start zomervakantie
t/m 22 augustus
Leerlingen zijn vrij

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Op De Oudvaart is de insteek dat we in het belang van de ontwikkeling van een kind een route kiezen die het kind ten goede komt. Een kind heeft hier recht op en we doen dan ook ons best om een kind, binnen de mogelijkheden die we hebben, zo optimaal mogelijk te begeleiden. Onze zorg en begeleiding heeft echter ook grenzen. Als een leerling wordt aangemeld is ons uitgangspunt altijd in hoeverre we tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:

- Ouder-kind en leerkracht gesprekken
- Kindgesprekken
- Telefonisch contact met ouders
- Berichten via Social Schools

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met lichte leerproblematiek en lichte gedragsproblemen.

Binnen De Oudvaart is de volgende expertise voor handen:

- Kwaliteitscoördinator
- Een KiVa geschoold team
- Leerkrachten die geschoold zijn in 'met sprongen vooruit'
- Leesspecialist
- Rekencoördinator

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen:

Op De Oudvaart kunnen we geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn of het welbevinden van de leerling in de knel komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO.

Wanneer leerlingen veel praktische ondersteuning nodig hebben of rond de uitstroom van PRO zitten verwijzen wij door naar SO.

Voor het inzetten van externe hulpverlening hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverlegen zijn of worden. Daarnaast kunnen wij geen onderwijs bieden wanneer zorg voorliggend is aan onderwijs. Wij zoeken dan met ouders en ketenpartners een passende plek waaruit gewerkt wordt aan re-integratie in het onderwijs.

Op De Oudvaart gaan we uit van mogelijkheden en kansen, we zullen daarom altijd op casusniveau naar de onderwijsbehoeften van een leerling kijken. Door deze te plaatsen in de huidige setting wordt door het team een gedragen beslissing genomen over hetgeen wel en niet geboden kan worden.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Leesexpert
- o Kwaliteitscoördinator
- o HB-coördinator

Specialisten via het bestuur

- o Autisme-specialist
- o Begeleider passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o Dyslexiespecialist
- o Gedrag/ sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Ondersteunings-adviseur/ gedragswetenschapper
- o Orthopedagoog

Specialisten via het SWV en derden

- o Consulent passend onderwijs
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Logopedist
- o Psycholoog
- o Onderwijsadviseur
- o Gebiedsteam-medewerker
- o Zorgverleners zoals:
 - o Accara
 - o Cedin
 - o In Menz
 - o Kentalis
 - o Timpaan

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o Plusdenkgroep voor leerlingen met ondersteunings-behoeften t.a.v. meerbegaafdheid

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o NT2-klas
- o Doeklas
- o LeerLab

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Gedragsgroep
- o Voorschool
- o Zomerschool
- o Weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- o EDI-instructie aangepast op de behoefte van de leerling en verwerking aangepast op de instructie van de leerling
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- o Compacten en verrijken
- o Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- o Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod NT2
- o Aanbod spraak/taal

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Ruimtes voor de BSO
- o Behandelingsruimte
- o Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pest
- o Protocol dyscalculie
- o Protocol dyslexie
- o Protocol gedrag/ sociale veiligheid
- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- o De plusdenkers: Programma voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften t.a.v. extra uitdaging
- o Scholing en aanstelling leesspecialist

Samenwerking met leerling(en), ouders en het hoorrecht binnen het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De leerling wordt actief betrokken bij het opstellen en evalueren van het handelingsplan en het Ontwikkelingsperspectief (OPP). In gesprekken met de leerling wordt, passend bij leeftijd en ontwikkelingsniveau, de benodigde ondersteuning besproken. Hierbij wordt invulling gegeven aan het hoorrecht van de leerling en worden de mening, ervaringen en wensen van de leerling meegenomen.

Sinds schooljaar 2025–2026 is deze werkwijze structureel opgenomen.

De ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) worden twee keer per jaar geëvalueerd en waar nodig geactualiseerd. Sinds schooljaar 2025–2026 wordt de leerling actief betrokken bij het opstellen en evalueren van het OPP, waarbij het hoorrecht van de leerling wordt toegepast.

Ook ouders en/of verzorgers worden betrokken bij het opstellen van het OPP. De evaluaties worden met hen besproken en indien nodig wordt het OPP in overleg bijgesteld.

Voor een verdere toelichting op het POS verwijzen we u naar onze website: www.oudvaartsneek.nl.

Hoorrecht

Naast het hoorrecht van leerlingen bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP), breiden wij vanaf schooljaar 2026–2027 het hoorrecht uit naar alle leerlingen als het gaat om het ondersteuningsaanbod van onze school. Hiervoor vragen wij jaarlijks, via een anonieme vragenlijst, naar hun ervaringen met de basisondersteuning die wij bieden.

Wij willen leerlingen nog beter betrekken bij de ontwikkeling van onze school, zodat zij ervaren dat hun mening ertoe doet.

Ook besteden we daarbij aandacht aan voldoende uitdaging voor leerlingen die de leerstof al beheersen. De uitkomsten van de vragenlijst delen wij met het team en met ouders en gebruiken wij om ons onderwijs en onze ondersteuning verder te verbeteren. Door de meting jaarlijks te herhalen, kunnen we volgen of deze verbeteringen ook door leerlingen worden ervaren.



Contact

Contact met ouders/verzorgers

Voor het welbevinden van de kinderen is goed contact met de ouder(s)/verzorger(s) belangrijk. Open communicatie, ideeën uitwisselen en elkaar informeren is erg waardevol. Voor korte opmerkingen kunt u voor of na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek stellen wij het op prijs dat u een afspraak maakt, aangezien bij aanvang van de schooltijd de leerkracht graag alle aandacht geeft aan de binnenkomende kinderen.

Social Schools

Op De Oudvaart maken wij gebruik van Social Schools. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Social Schools wordt u geïnformeerd over alles wat er op De Oudvaart gebeurt. Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Social Schools medege-deeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u via de mail een koppelcode toege-stuurd, die u kunt activeren.

MR

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen op school. Zij praten en denken mee over het school-beleid, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikke-lingen in en rond school. Een MR op school is wettelijk verplicht en heeft bepaalde rollen en rechten.

De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitno-diging aanwezig bij de vergaderingen. De vergade-ringen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. U kunt in contact komen met de MR door een mail te sturen naar: mr.oudvaart@gmail.com.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschap-pelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs.

Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico-inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



Samenwerking

Oudercommissie

In onze oudercommissie (OC) zitten enthousiaste ouder(s)/verzorger(s) die meewerken aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voorbeelden zijn het kerstfeest, het paasfeest en de Koningsspelen. De notulen van de bijeenkomsten van de oudervereniging komen op de website van de school. In oktober/november legt de oudercommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Helpen op school

Veel ouder(s)/verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd. In één van de eerste weken tijdens de informatieve ouderavond wordt dit besproken en kunt u aangeven wat u voor de school kan en wilt betekenen.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouder(s) / verzorger(s) een vrijwillige bijdrage van 22,50 euro. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. Dan hoort u wat er precies met het bedrag wordt gedaan. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering mee te betalen. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Komt een leerling halverwege het jaar op school, dan bedraagt de vrijwillige bijdrage de helft.

Schoolreisje

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. Groep 8 gaat op schoolkamp. Voor de schoolreisjes en het schoolkamp wordt door de leerkracht een geschikte datum en locatie gezocht. Informatie hierover ontvangt u uiteraard ver van tevoren. Hiervoor ontvangt u van de oudervereniging via Social Schools een factuur. De kosten voor de schoolreisjes variëren jaarlijks. Wel is het belangrijk om te weten dat de kosten voor het driedaagse schoolkamp van groep 8 rond de 125 euro bedraagt.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Bibliotheek

Op De Oudvaart hebben we een eigen schoolbibliotheek. In samenwerking met bibliotheek Fryslân wordt de collectie regelmatig aangevuld en ververs. De kinderen kunnen regelmatig boeken uitzoeken voor in de klas. Vanuit de bibliotheek worden we ondersteund door een enthousiaste leesconsulent. Daarnaast komt de leesconsulent regelmatig in de klas om boekpresentaties te houden en te praten over hoe om te gaan met sociale media.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk.

Op de fiets

Veel kinderen komen op de fiets naar school. Wij stimuleren het gebruik van een gewone fiets. Om veiligheidsredenen zijn fatbikes en e-bikes niet toegestaan tijdens schoolactiviteiten waarbij we gezamenlijk fietsen, zoals gymles of een uitstapje. We vragen ouders en leerlingen hier rekening mee te houden.



Van peuterpret tot BSO-avontuur

Op De Oudvaart werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 2 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op De Oudvaart

Op De Oudvaart kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag,

opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Peuteropvang: maandag, woensdag, donderdag en vrijdag 8.15 – 12.15 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 – 8.15 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.15 – 18.00 uur*

*Verlengde opvang is vaak mogelijk vanaf 7:00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op <https://www.kinderwoud.nl/locaties/de-oudvaart/>.

Een fijne school

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Sfeer en gedragsregels op school

Aan het begin van het schooljaar worden in de klas samen met de leerlingen duidelijke regels en afspraken opgesteld. Deze zijn zichtbaar opgehangen in het lokaal en vormen de basis voor een positief en veilig leerklimaat.

Binnen de hele school gelden de volgende gedragsverwachtingen:

- We luisteren naar elkaar.
- We helpen elkaar; iedereen hoort erbij.
- We zorgen voor elkaar, voor elkaars spullen en voor onze omgeving.
- Ook in de andere ruimtes van de school, zoals de gangen, zijn deze afspraken van kracht.

Daarnaast gelden daar de volgende aanvullende gedragsregels:

- We lopen rustig en praten met een zachte stem.
- We werken stil wanneer we ons op de gang bevinden.

Samen zorgen we voor een veilige en respectvolle schoolomgeving voor alle leerlingen.

KiVa

De Oudvaart mag zich met trots een KiVa-school noemen. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuele kinderen.

KiVa is goedgekeurd door het Nationaal Jeugdinstituut en voldoet aan de eisen van wet sociale veiligheid op school.

Het kan voorkomen dat uw kind een probleem ervaart met de leerkrachten of andere leerlingen waarmee hij/zij in vertrouwen met iemand over wil praten. Voor onze school is Titia van der Velde de contactpersoon. Zij maakt aan het begin van het schooljaar een rondje langs de klassen om de kinderen kenbaar te maken hoe en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

Tevreden kinderen en ouders/verzorgers

Een goede school is pas een topschool als kinderen en ouders tevreden zijn. Daarom houden wij elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren. Natuurlijk kunt u daarnaast op elke moment zeggen wat u van de school vindt. Bij de leerkracht van uw kind, bij de intern begeleider of de directeur.

Social media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Sociale Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto's of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Mobiele devices

Mobiele telefoons en smartwatches zijn op De Oudvaart niet toegestaan. Indien één van de leerlingen vanwege een specifieke reden toch de mobiele telefoon of smartwatch mee naar school neemt, moet dit met de leerkracht worden besproken. De telefoon of smartwatch wordt bij aankomst op school bij de leerkracht ingeleverd. Het meenemen van de devices is altijd op eigen risico.

Kosten koptelefoon en iPadhoes

Alle kinderen krijgen in groep 3 een iPad die ze gebruiken om te leren. Bij de iPad krijgen ze in hun schoolcarrière twee keer een nieuwe koptelefoon. Als de koptelefoon vaker dan twee keer stuk is, dan schaffen de ouder(s)/verzorger(s) een nieuwe koptelefoon aan. Om de iPad zit een stevige hoes om de iPad te beschermen. Ook bij de hoes geldt dat kinderen twee keer een hoes krijgen. Als er twee hoezen stuk zijn dan betalen de ouder(s)/verzorger(s) 50% mee aan de nieuwe iPadhoes.



Wat als het niet goed gaat?

Klacht? Vertel het ons

Wij willen niets liever dan dat uw kind met veel plezier naar school gaat en dat u als ouder uw kind met een goed gevoel naar school laat gaan. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan horen wij dat graag, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Laat het de leerkracht dus weten of bespreek het met de directeur of de kwaliteitscoördinator. Komt u er dan nog niet uit? Dan hebben wij een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Titia van der Velde. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevrouw Westerhuis-Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Westerhuis-Veenstra handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld “Vertrouwenspersoon voor ouders” en

“Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). mevrouw Westerhuis-Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088-2299458 / 0631649279 of e-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat wegens omstandigheden wij die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. De procedure ‘toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen’ is digitaal beschikbaar op de website van KyK.



Op de website van De Oudvaart vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.



Algemene gegevens

De Oudvaart	Loëngasterlaan 3 8604 ZC Sneek (0515)412519 info.oudvaart@kykscholen.nl www.oudvaartsneek.nl
Directeur	Ralph Nijp ralph.nijp@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Janna de Boer janna.deboer@kykscholen.nl
Contactpersoon vertrouwen	Titia Ferwerda
Medezeggenschapsraad Oudergeleding	Ricardo Arisci Joan Brouwer (voorzitter) mr.oudvaart@kykscholen.nl
Personeelsgeleding	Henriëtte de Witt Petra Grondsma
GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschapsraad (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Oudervereniging Contactpersoon en voorzitter	Marrit Noordhoff-Bok

Aanspreekpunt BHV	Robert Hamersma
KyK servicebureau	De directeur van De Oudvaart is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram Ten Kate
Passend onderwijs Samenwerkingsverband	Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 294 8 937 www.swvfriesland.nl www.fultura.nl

Stichting Leergeld	Leergeld ZWF Postbus 66 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444 Mevrouw Anneke Veenstra
Meldpunt machtsmisbruik	Het vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458, a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 Info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088 – 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplichtambtenaar en Inspectie	Afdeling leerplicht gemeente Súdwest-Fryslân 0515 – 489 000
Inspecteur van het onderwijs	Contactinspecteur: Dhr. B. Milo

